



Prot. /B3

COLLI AL METAURO, 27/08/ 2018

AI DOCENTI DI SCUOLA

INFANZIA/PRIMARIA/SECONDAIA.1°
LORO SEDI

PIANO DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE DEI DOCENTI DI

- Scuola dell'Infanzia,*
- Scuola Primaria,*
- Scuola Secondaria di primo grado*

anno scolastico 2018/19

Documentazione di riferimento: C.C.N.L. 2006-2009 - art 28/29

Premessa

Il Piano annuale delle attività è di importanza fondamentale, non solo perché si configura come documento utile per gli operatori di questo istituto perché contiene la pianificazione delle attività che si dovranno svolgere, ma anche - e soprattutto - perché è un atto che responsabilizza gli operatori stessi, in quanto esplicita gli impegni vincolanti per il raggiungimento del successo formativo degli allievi tramite:

- **la garanzia della qualità del servizio offerto in termini di rispetto delle aspettative dell'utenza interna ed esterna;**
- **il perseguimento dell'organizzazione di una gestione razionale delle risorse;**
- **il rispetto delle competenze e delle attitudini di ciascuno;**
- **la costruzione di un sano rapporto relazionale sul posto di lavoro;**
- **il contributo all'instaurazione di un "clima" che tenda al rispetto della norma e della legalità;**
- **la dotazione di un sistema di controllo atto a garantire adeguamenti in itinere.**

Obblighi di lavoro del personale docente

- attività ordinarie curriculari di insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- attività funzionali alla prestazione d'insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- attività di formazione deliberate dal C. dei D.

Possono, altresì, essere previste eventuali attività aggiuntive retribuibili con il Fondo dell'Istituzione da definire quantitativamente in sede di contrattazione d'istituto, compatibilmente con il budget:

- aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- aggiuntive di insegnamento.

Tutti i docenti della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, come da contratto debbono essere tassativamente a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni avendo la responsabilità verso dei minori.

Attività ordinaria curricolare funzionale all'insegnamento, rientrante negli obblighi di lavoro.

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente la **funzione docente** prevista dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività a carattere **individuale e collegiale** di **programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, incontri con le famiglie, aggiornamento e formazione**, compresa la **preparazione dei lavori degli organi collegiali**, la **partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.**

Attività a carattere collegiale riguardante tutti i docenti costituite da:

- partecipazione, per un tetto ordinario previsto, di **quaranta ore**, alle riunioni del collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e gli incontri con le famiglie.

Articolazione delle prime 40 h (piano di massima)

Programmazione di inizio e fine anno

Settembre:

- organizzazione tempi/spazi
- progetto accoglienza
- progettualità di plesso/interplesso/Istituto
- progettazione educativo-didattica

Giugno:

- valutazione finale
- monitoraggi finale
- proposte per l'a.s. successivo
- documentazione

Verifica in itinere

Febbraio:

- programmazioni curriculari
- attività progettuali e laboratoriali
- attività di formazione

Collegi docenti unitari e/o di ordine

Settembre

- suddivisione anno scolastico in trimestri o quadrimestri o altro;
- Assegnazione classi e ambiti ai docenti;
- Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento (art. 28 CCNL 2006/09)
- PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE: alla luce della revisione del RAV (priorità e obiettivi strategici di cui al P.D.M. ed al PNSD)
- Organizzazione dell'offerta formativa (progettualità in linea con il PDM)
- designazione aree funzioni strumentali – nomine figure di sistema - incarichi per commissioni e referenti di area
- eventuali docenti tutor per anno di prova
- Piano della formazione di cui al PIANO di FORMAZIONE NAZIONALE , al PTOF, PDM ed al PNSD

Ottobre

- Approvazione PTOF

Gennaio/Febbraio:

- Verifica in itinere delle attività educativo-didattiche;
- Verifica del P.T.O.F. – P.D.M. - PNSD ;
- Casi di scarso profitto o di irregolare comportamento (TU 297/94 art 7)
- Iscrizioni a.s. 2018-2019;
- Proposte per la formazione delle classi/sezioni;

Giugno:

- Verifica del P.T.O.F. – P.D.M. – PNSD:

Verifica, valutazione e autovalutazione d'Istituto (monitoraggi esiti alunni - soddisfazione utenza)

- R.A.V.: aggiornamento – Piano di Miglioramento: progetti di miglioramento - proposte per l'anno successivo;
- verifica del lavoro svolto dalle funzioni strumentali;
- proposte per la formazione a.s. successivo

Ordine di scuola <u>Infanzia</u>	Settembre 2018			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti unitario (I ^e h. 40)	Lunedì 3	▪ vedi convocazione	Scuola sec. 1° Saltara	11.30/12,30
attività di progettazione didattica di interplesso (II ^e h. 40)	Mart 4	▪ Vedi o.d.g. allegato	Scuola dell'Infanzia COLLODI	9,00/11,00
Collegio Docenti ordine (I ^e h. 40)	giovedì 6	▪ Vedi convocazione	Scuola dell'Infanzia COLLODI	9.00/10.30
Incontro con le famiglie	giovedì 6	▪ Vedi o.d.g. allegato	Singoli plessi	17.30/19.00
attività di progettazione didattica di ordine (I ^e h. 40)	Giovedì 6	▪ Vedi o.d.g. allegato	Scuola dell'Infanzia COLLODI	11,00/13,00
attività di progettazione didattica di intersezione di plesso (II ^e h. 40)	Venerdì 7	▪ Organizzazione ▪ Progettazione ▪ Accoglienza	Singoli plessi	9,00/11,00
attività di progettazione didattica di intersezione di plesso (II ^e h. 40)	Lunedì 10	Gli obiettivi di apprendimento e gli Obiettivi Formativi (O.F.); ▪ Regole di comportamento	Singoli plessi	9,00/11,00
Attività di progettazione didattica per competenze in verticale: PROVE D'INGRESSO - Docenti classi prime sc. primaria/ docenti sc. infanzia coinvolti (I ^e h. 40)	Martedì 11	progettazione prove d'ingresso in verticale	Scuola Primaria di Calcinelli	9,00/12,00
attività di progettazione didattica di intersezione di plesso (II ^e h. 40)	Merc 12	Proseguimento del lavoro iniziato	Singoli plessi	9,00/12,00
Incontro con le famiglie dei tre anni	Merc 12	v. o.d.g.	Singoli plessi	17.30/19,30
Collegio Docenti unitario (I ^e h. 40)	ven 14	Vedi o.d.g. allegato	Scuola sec. 1° Saltara	9,00/10,30
incontro coordinatori di plesso	ven 14	vedi convocazione	Scuola sec. 1° Saltara	10.30/12.00

Riepilogo			
(I ^e h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 11.00	Di cui: - h 4.00 per C. dei Docenti - h 5.00 per progettazione didattica
(II ^e h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 9.00	Di cui: - h 9.00 di progettazione didattica di sezione/plesso e intersezione

**Collegio Docenti unitario (I^e h. 40)
03/09/2018 - Scuola sec. 1^o Saltara
h 11.30/12.30**

- si veda convocazione

**ATTIVITA' di PROGETTAZIONE DIDATTICA di ORDINE (I^e h.40)
06/09/ c/o Scuola dell'Inf. di Collodi**

- Progetto accoglienza dei bambini: attività, spazi, tempi, regole (REVISIONE del progetto ed eventuale miglioramento);
- Profilo formativo atteso al termine del ciclo (di cui alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO) e rilevazione bisogni alunni anche disabili e/o stranieri (come e quando osservare gli alunni in ingresso con relativa elaborazione di strumenti);
- Modalità di osservazione e registrazione dati; revisione **eventuale** delle griglie di osservazione;
- Linee per la programmazione educativo – didattica in orizzontale e in verticale; utilizzo documentazione elaborata nell'a.s. 2016-17 durante la formazione con la dott.ssa Passerini (traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese); Strategie ed attività.
- Regole di comportamento comuni (PATTI REGOLATIVI DI INTERPLESSO E DI PLESSO);
- La progettazione extracurricolare, le EDUCAZIONI, le attività anche con l'extrascuola e con esperti esterni;
- Inclusione (bambini disabili e BES) interventi personalizzati .

**ATTIVITA' di PROGETTAZIONE DIDATTICA in VERTICALE (I^e h.40)
11/09/ - c/o sc. Primaria Lugli**

- Predisposizione delle prove d'ingresso per la scuola primaria – classi prime
- Progettazione didattica per competenze, UA di competenze . Linee per la programmazione educativo – didattica in orizzontale e in verticale; utilizzo documentazione elaborata nell'a.s. 2016-17 durante la formazione con la dott.ssa Passerini (traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese); Strategie ed attività.

**Collegio Docenti di ordine (I^e h. 40)
06/09 - Scuola infanzia Collodi - h 9.00 – 10.30**

I^o Parte – ORGANIZZAZIONE

- Regolamenti di ordine e di plesso: Norme di comportamento alunni /Sicurezza/ Igiene dei locali / PRIVACY;
- Assegnazione docenti alle Sezioni – Orario delle lezioni;
- Organizzazione:

- delle attività di insegnamento (flessibilità; banca-ore)
 - delle attività di non insegnamento
- d. organigramma di plesso; incarichi e commissioni; Funzioni strumentali
- e. Rapporti Scuola-Famiglia: ricevimenti, comunicazioni; progetti integrati con le famiglie;
- f. L'inclusione degli allievi disabili (criteri per l'assegnazione di docenti ed educatori) e BES
- g. Delibera per la sostituzione dei colleghi assenti (Il piano di emergenza di plesso).

IIª Parte – PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ALLA LUCE DEL PDM:

- h. Organizzazione degli SPAZI e dei TEMPI della didattica (giornata scolastica);
- i. Osservazione alunni e raccolta dati: CHI –COME – QUANDO (valutazione diagnostica – strumenti di osservazione);
- j. La progettazione educativo – didattica: Profilo formativo e competenze attese al termine; loro monitoraggio e interventi mirati per il loro sviluppo (Piani Personalizzati); Le Unità di apprendimento: traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese; Strategie ed attività.
- k. La progettazione di plesso; Progetto accoglienza;
- l. ATTIVITÀ/PROGETTI per l'anno scolastico 2018/2019: di ordine, di plesso, di sezione (scelta della tematica) anche in collaborazione con le famiglie e gli Enti Locali;
- m. Competenze di cittadinanza - le educazioni
- Alimentare: educazione al gusto – rispetto del cibo;
 - All'ambiente: conoscenza ed esplorazione dell'ambiente circostante;
 - Alla legalità: (diritti e doveri dell'alunno nel contesto scolastico ; il rispetto degli altri e del materiale comunitario)
 - All'intercultura (conoscenza e rispetto di culture e modi di vita differenti);
 - Alla sicurezza e stradale con eventuale intervento di esperti;
 - All'arte (pittura, scultura, musica).
- n. L'ATTIVITÀ di FORMAZIONE
- o. Legge 31 luglio 2017 n. 119 – CM1622/16/08/2017 Obbligo Vaccinazioni

**ATTIVITA' di PROGETTAZIONE DIDATTICA di SEZIONE, di PLESSO, INTERPLESSO/ORDINE
(II° h.40)**

07/09/ - 10/09/ -12/09 singoli plessi - 04/09/ sc COLLODI

- a. Rilettura dei regolamenti di ordine/plesso ed eventuale loro integrazione; la progettazione di ordine;
- b. Revisione del patto di plesso: **comportamenti uniformi** nel rapporto con i colleghi, i genitori, l'A.T.A. con gli alunni nei momenti comuni (mensa, giochi in giardino...) desunto dal codice deontologico d'Istituto;
- c. L'organizzazione di plesso con compiti e funzioni ORGANIGRAMMA - ORARIO dei DOCENTI, ANCHE FLESSIBILE, ORARIO A.T.A.;
- d. L'organizzazione degli spazi e l'utilizzo degli strumenti dell'intero plesso (da effettuarsi in modo dettagliato);
- e. L'organizzazione della giornata/settimana e gestione delle compresenze nella sezione o a sezioni aperte (progettazione molto dettagliata);
- f. I progetti di plesso desunti da quelli d'Istituto *;
- g. Le visite guidate: criteri e mete eventuali.

I punti a,b,c, trattati in modo approfondito, verranno riportati nella programmazione educativo-didattica.

* N.B.: Per i progetti di plesso si interpellano anche i genitori rappresentanti di Sezione utilizzando il modulo denominato " PROGETTO IDEA"

- a. L'orario dei docenti di Sezione;
- b. Il patto di TEAM di Sezione (comportamenti e strategie educativo/didattiche uniformi)**
- c. L'accoglienza degli allievi all'inizio dell'anno scolastico, ogni mattina (come, cosa, chi)
- d. L'organizzazione degli spazi e degli strumenti di Sezione;
- e. L'organizzazione della giornata scolastica con i "riti"; la programmazione settimanale;
- f. La gestione delle compresenze nella sezione/intersezione;
- g. La progettazione educativo – didattica alla luce delle competenze da sviluppare con gli alunni assegnati alla sezione;
- h. Le modalità di osservazione in ingresso, in itinere, finale degli alunni e di raccolta dati per il portfolio;

- i. L'inclusione degli alunni disabili e BES nella sezione;
- j. Le attività da svolgersi nel mese di Settembre;
- k. SISTEMAZIONE DELLE AULE.

N.B.: Gli argomenti proposti possono essere trattati tutti o in parte e/o sostituiti con altri ritenuti più urgenti.

Collegio Docenti unitario (I° h.40)
14/09/2018 SC. SEC. SALTARA h 9.00 – 10.30

ARGOMENTI di DISCUSSIONE:

I° Parte - ORGANIZZAZIONE

- a. Delibera relativa alla suddivisione dell'anno scolastico (trimestri/quadrimestri/altro)
- b. Piano annuale delle attività (I 40 h – II 40 h) delibera
- c. modalità di Ricevimento Genitori;
- d. Organigramma d'Istituto: collaborazioni, incarichi, referenti e commissioni;
- e. Docenti Funzioni Strumentali; assegnazione funzione ai docenti sulla base delle candidature presentate;
- f. Legge 31 luglio 2017 n. 119 – CM1622/16/08/2017 Obbligo Vaccinazioni

II° Parte - PROGETTAZIONE

- g. Il PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE alla luce della revisione del RAV, del PDM e dell'ATTO D'INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO - tempi e fasi;
- h. LE AZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DI CUI AL RAV, al PDM, al PNSD.
- i. ESITI ALUNNI E MONITORAGGI (RETE AUMI) (INVALSI)
- j. L'INCLUSIONE decreto n. 66/04/2017
- k. Le fasi ed i tempi della progettazione d'Istituto, di plesso, di classe, disciplinare.
- l. Il PATTO FORMATIVO con le famiglie e gli alunni (di classe e singoli);
- m. Il PATTO di TEAM NELLE ÉQUIPES PEDAGOGICHE (il regolamento degli alunni - il regolamento di disciplina per sc. secondaria).
- n. FORMAZIONE : formazione di Istituto – PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
- o. IL CODICE DEONTOLOGICO
- p. PROGETTO ERASMUS – AZIONE KA229 – MEET
- q. PON Candidatura N. 999898- 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – “I PALCOSCENICI DEL TERRITORIO – OLTRE L'AULA”
- r. Atelier Creativi
- s. La sperimentazione lingua tedesca classi terze/quarte scuola primaria

N.B. I docenti in servizio in due o più Scuole, presenteranno al Dirigente Scolastico comunicazione scritta con le date in cui saranno impegnati nell'altra Sede.

Si ricorda che la distribuzione delle ore di non insegnamento è proporzionale alle ore di insegnamento.

SI INVITANO i DOCENTI CON RAPPORTO DI LAVORO PART-TIME O IN SERVIZIO IN PIU' SCUOLE A NON UTILIZZARE TUTTE LE ORE A SETTEMBRE, ma ad utilizzare SOLO una proporzione di ore.

06/09/ h 17.30/19.00
singoli plessi
INCONTRO CON GENITORI ALUNNI 3 ANNI

- ARGOMENTI ALL'ORDINE DEL GIORNO: Le vaccinazioni - gli orari, le lezioni, i regolamenti, le assenze, i materiali, la divisa, l'accoglienza, regole di comportamento...

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Ordine di scuola <u>Primaria</u>	Settembre 2018			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti unitario (I ^e h. 40)	Lunedì 3	▪ Vedi convocazione	Scuola sec. 1° Saltara	11.30/12,30
Riunione di interclasse tecnica di plesso/di classe (II ^e 40 h.)	MART 4	▪ Organizzazione ▪ Progettazione ▪ Accoglienza	Singoli plessi	9.00/12,00
collegi docenti di ordine	giov 6	Vedi convocazione	Scuola PRIMARIA LUGLI	11.00/12,30
	giov 6	▪ Incontro con le famiglie CLASSI PRIME	Singoli plessi	18.30/20.00
programmazione inizio anno per classi parallele (I ^e h. 40)	VEN 7	▪ Revisione degli strumenti per l'osservazione ▪ Programmazione delle U.A. disciplinari e pluridisciplinari - P.D.P. ▪ Prove di accertamento iniziali	Scuola Primaria di Calcinelli	9,00/11,00
Riunione di interclasse tecnica di plesso/di classe (II ^e 40 h.)	Lunedì 10	▪ Organizzazione ▪ Progettazione ▪ Accoglienza	Singoli plessi	9,00/12,00
programmazione inizio anno per classi parallele (I ^e h. 40)	Martedì 11	▪ Progetto per l'accoglienza ▪ Revisione degli strumenti per l'osservazione ▪ Programmazione delle U.A. disciplinari e pluridisciplinari - P.D.P. ▪ Prove di accertamento iniziali	Scuola Primaria di Calcinelli	9,00/12,00
Attività di progettazione didattica per competenze in verticale: PROVE D'INGRESSO Docenti classi quinte sc. primaria/ docenti cl prime sc secondaria (I ^e h. 40)	Martedì 11	▪ progettazione prove d'ingresso in verticale	Scuola Secondaria di Saltara	9,00/12,00
Attività di progettazione didattica per competenze in verticale: PROVE D'INGRESSO - Docenti classi prime sc. primaria/ docenti sc. infanzia (I ^e h. 40)	Martedì 11	progettazione prove d'ingresso in verticale	Scuola Primaria di Calcinelli	9,00/12,00
Riunione di interclasse tecnica di plesso (II ^e 40 h.)	mercoledì 12	▪ Organizzazione ▪ Progettazione ▪ Accoglienza	Singoli plessi	9.00/12,00
Collegio Docenti unitario (I ^e h. 40)	VEN 14	Vedi o.d.g.	Scuola sec. 1° Saltara	9,00/10,30
incontro coordinatori di plesso	VEN 14	vedi convocazione	Scuola sec. 1° Saltara	10.30/12.00

Riepilogo

(I ^e h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 9.00	Di cui: - h 4.00 per C. dei Docenti - h 5 per programmazione
(II ^e h. 40)	SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO LEZIONI	h 9.00	H 9 incontri di plesso e interplesso

Collegio Docenti unitario (I^e h. 40)
03/09/2018 - Scuola sec. 1° Saltara

- vedi convocazione

RIUNIONE DI INTERCLASSE DI ORDINE PER CLASSI PARALLELE (I^E H. 40)
07/09/ – h 9,00 – 11,00
11/09/ – h 9,00 – 12,00

► **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA –**

- Progetto per l'accoglienza degli alunni delle classi I^e (docenti delle classi I^e) e delle altre classi con eventuale integrazione di quanto già programmato in giugno;
- strumenti per l'osservazione (GRIGLIE), la raccolta dati in campo educativo e cognitivo;
- strategie di intervento comuni per l'aspetto educativo (**comportamento**) – **Regolamento di Ordine**
- Prove di accertamento iniziali – **STANDARD COMUNI DI VALUTAZIONE**
- Modello PED - P.D.P. - Programmazione della U.A. disciplinari e pluridisciplinari con particolare riferimento alla programmazione per competenze (riferimento alle otto competenze chiave); individuazione degli strumenti per la verifica e la valutazione delle abilità e delle competenze (**PARAMETRI E STANDARD – RUBRICHE DI VALUTAZIONE**); Si farà riferimento alla formazione con la **Dott.ssa Passerini**.
- innovazione metodologica (Avanguardie Educative: SPACED LEARNING- DEBATE – FLIPPED CLASSROOM)**
- sperimentazione lingua tedesca per classi terze e classi quarte (prof.ssa Alesi manuela)**
- Progettazione di ATTIVITÀ LABORATORIALI per l'aula "ATELIER CREATIVO"**
- Funzioni strumentali

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE IN VERTICALE SC PRIMARIA E SC SEC.
(I^E H. 40) 11/09/ – h 9,00 – 12,00

Solo per docenti classi quinte scuola primaria e docenti classi prime scuola secondaria.

I docenti si riuniranno per gruppi disciplinari per la progettazione delle prove d'ingresso della scuola secondaria di

- Italiano – matematica – scienze – lingua inglese – storia e geografia –

Dovrà essere individuato un coordinatore per gruppo che avrà il compito di stendere il relativo verbale

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE IN VERTICALE SC PRIMARIA E SC INFANZIA
(I^E H. 40) 11/09/ – h 9,00 – 12,00

- Predisposizione delle prove d'ingresso per la scuola primaria – classi prime
- Progettazione didattica per competenze, UA di competenze . Linee per la programmazione educativo – didattica in orizzontale e in verticale; utilizzo documentazione elaborata durante la formazione con la dott.ssa Passerini (traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese); Strategie ed attività.

COLLEGIO DOCENTI DI ORDINE (I^e h.40) PRIMARIA

06/09/ 11.00 - 12.30

► ORGANIZZAZIONE

- a. L'orario delle lezioni, la suddivisione dell'anno scolastico, l'orario delle discipline;
- b. L'assegnazione dei docenti e degli alunni alle classi;
- c. **I regolamenti per gli alunni (di Ordine di plesso)** - strategie di intervento comuni per l'aspetto educativo (**comportamento alunni**);
- d. Il regolamento dei docenti (CODICE DEONTOLOGICO); il patto di plesso – il patto di team
- e. La sicurezza dell'edificio scolastico e la PRIVACY – le figure di sistema;
- f. Il piano delle attività annuali e le modalità di Ricevimento Genitori;
- g. le sostituzioni;
- h. incarichi e commissioni - nomina dei coordinatori dell'équipe pedagogica, di responsabili di settore (**organigramma di plesso**);
- i. Le Funzioni Strumentali.

► PROGETTAZIONE DIDATTICA ALLA LUCE DEL PDM

• **IL CURRICOLO OBBLIGATORIO**

- a. Le finalità della Scuola Primaria (profilo atteso) e le competenze terminali (INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO);
- b. La progettazione educativo – didattica per competenze (Unità di apprendimento): abilità, conoscenze, competenze attese **alla luce delle competenze chiave di cittadinanza**; metodi e strategie adeguati
- c. Innovazione metodologico- didattica (AAEE)
- d. Il piano didattico personalizzato (P.D.P.) e le strategie didattiche;
- e. Competenze di cittadinanza: L'Educazione alla cittadinanza ed alla convivenza Civile - programmazione delle educazioni e delle attività di plesso e d'Istituto con un'attenzione particolare all'inclusione.
- f. La progettazione per l'arricchimento dell'offerta formativa – collaborazione con Enti Locali, associazioni e...; PROGETTI DI CLASSE – PLESSO – ISTITUTO
- g. La sperimentazione lingua tedesca classi terze/quarte scuola primaria
- h. **ATELIER CREATIVI – attività di laboratorio**
- i. PROGETTO ERASMUS – AZIONE KA229 – MEET
- j. PON Candidatura N. 999898- 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – "I PALCOSCENICI DEL TERRITORIO – OLTRE L'AULA"

► LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

► AMBITO VALUTATIVO

- a. VALUTAZIONE in INGRESSO (diagnostica descrittiva): definizione di modalità e strumenti;
- b. VALUTAZIONE in ITINERE (formativa);
- c. VALUTAZIONE FINALE (sommativa): valutazione disciplinare/competenze attese - documento di valutazione e certificazione delle competenze alla luce del decreto n. 62/2017 e del Vademecum sulla Valutazione elaborato lo scorso anno;
- d. Strumenti COMUNI: RUBRICHE VALUTATIVE ;
- e. Comunicazione alla famiglia e relativo CONTRATTO FORMATIVO (CHI-COME-QUANDO): eventuale miglioramento rispetto ai decorsi anni scolastici.
- f. Legge 31 luglio 2017 n. 119 – CM1622/16/08/2017 Obbligo Vaccinazioni

Proposte per l'organizzazione oraria su cinque giorni a.s. 2019/2020;

Riunione di interclasse tecnica di plesso/classe (II^e h.40)

04/09 ; 10/09; 12 /09 ;

Il PATTO di PLESSO;

- a. **Revisione del Regolamento di plesso** (revisione e sua integrazione):
- **Regole comuni per il comportamento degli alunni:** in classe - ingresso – intervallo – uscita;
 - **Regole comuni** per ingresso/uscite fuori orario ;
 - il tesserino di riconoscimento;
 - utilizzo ore di contemporaneità
- b. La carta dei diritti degli alunni (codice deontologico);
- c. Il rapporto con i genitori (ricevimento, comunicazioni, collaborazioni...), coinvolgimento dei genitori nella programmazione di plesso e nelle regole di comportamento; conduzioni delle interclassi democratiche; Il rapporto con l’A.T.A., con il personale di segreteria e l’utenza esterna.
- d. La sicurezza dell’edificio, le due prove di evacuazione; la segnaletica nell’aula, nei bagni, nei corridoi. Le figure di sistema . La tutela della PRIVACY;
- e. Le funzioni nel plesso (ORGANIGRAMMA di PLESSO, comprensive di figure sensibili per la sicurezza) che andrà formalizzato ed esposto nell’atrio (una copia sarà consegnata al Dirigente Scolastico);
- f. Il piano di emergenza di sostituzione dei colleghi;
- g. Comunicazioni di plesso: COMUNICAZIONE ON-LINE; Comunicazione cartacea: modalità, responsabilità
- Bacheche docenti;
 - Bacheche alunni/genitori;
 - Bacheche sindacali;
 - Orari : MODELLO UNICO con indicazione del docente, delle discipline insegnate e dell’orario eventuale di compresenza;
- h. Utilizzo delle aule laboratorio (ove presenti) e utilizzo e organizzazione **dell’aula ATELIER CREATIVO e del relativo materiale:** regolamento; orari; modalità; responsabilità...
- i. Valorizzazione estetica di plesso: aule, corridoi, atrio. Suddivisione dei compiti e materiali necessari.

Il patto dell’équipe:

- a. **obiettivi educativi da perseguire e relative strategie d’intervento condivise (alla luce delle decisioni assunte nel Regolamento di plesso)**
- b. **lo sviluppo delle competenze attese alla luce delle competenze chiave di cittadinanza**
- c. Come organizzare l’accoglienza degli allievi:
- SPAZIO scuola, aula (banchi, decorazioni, materiali)
 - La conoscenza e l’integrazione (Classi I^e);
 - La valutazione diagnostica: tempi,modalità, strumenti; come osservare gli alunni e con quali strumenti raccogliere dati;
 - **strategie di intervento per l’aspetto educativo (comportamento) alla luce delle decisioni prese con i docenti del plesso/istituto.**
- d. Il Contratto formativo con le famiglie (modalità condivise da inserire anche nel patto di TE
- e. La progettazione educativo didattica – la progettazione di classe

► Tutti i docenti dovranno richiedere presso la segreteria le credenziali per l’accesso al registro elettronico.

Collegio Docenti unitario (I^e h.40)
14/09/2018 SC. SEC. SALTARA h 9.00 – 10.30

ARGOMENTI di DISCUSSIONE:

I^a Parte - ORGANIZZAZIONE

1. Delibera relativa alla suddivisione dell’anno scolastico (trimestri/quadrimestri/altro)
2. Piano annuale delle attività (I 40 h – II 40 h) delibera
3. modalità di Ricevimento Genitori;
4. Organigramma d’Istituto: collaborazioni, incarichi, referenti e commissioni;

5. Docenti Funzioni Strumentali; assegnazione funzione ai docenti sulla base delle candidature presentate;
6. Legge 31 luglio 2017 n. 119 – CM1622/16/08/2017 Obbligo Vaccinazioni
- 7. II^a Parte - PROGETTAZIONE**
8. Il PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE alla luce della revisione del RAV, del PDM e dell'ATTO D'INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO - tempi e fasi;
9. LE AZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DI CUI AL RAV, al PDM, al PNSD.
10. ESITI ALUNNI E MONITORAGGI (RETE AUMI) (INVALSI)
11. L'INCLUSIONE decreto n. 66/04/2017
12. Le fasi ed i tempi della progettazione d'Istituto, di plesso, di classe, disciplinare.
13. IL PATTO FORMATIVO con le famiglie e gli alunni (di classe e singoli);
14. IL PATTO di TEAM NELLE ÉQUIPES PEDAGOGICHE (il regolamento degli alunni - il regolamento di disciplina per sc. secondaria).
15. FORMAZIONE : formazione di Istituto – PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
16. IL CODICE DEONTOLOGICO
17. PROGETTO ERASMUS – AZIONE KA229 – MEET
18. PON Candidatura N. 999898- 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al
19. patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – “I PALCOSCENICI DEL TERRITORIO – OLTRE L'AULA”
20. Atelier Creativi
21. La sperimentazione lingua tedesca classi terze/quarte scuola primaria

N.B. I docenti in servizio in due o più Scuole, presenteranno al Dirigente Scolastico comunicazione scritta con le date in cui saranno impegnati nell'altra Sede.

Si ricorda che la distribuzione delle ore di non insegnamento è proporzionale alle ore di insegnamento.

SI INVITANO I DOCENTI CON RAPPORTO DI LAVORO PART-TIME O IN SERVIZIO IN PIU' SCUOLE A NON UTILIZZARE TUTTE LE ORE A SETTEMBRE, ma ad utilizzare SOLO una proporzione di ore.

**INCONTRI CON I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI I^e
06/09/ H 18.30 – 20.00 (solo docenti interessati)**

ARGOMENTI ALL'ORDINE DEL GIORNO: Le vaccinazioni , gli orari, le lezioni, i regolamenti, le assenze, i materiali, la divisa, l'accoglienza, ...

**ATTIVITA' DI FORMAZIONE - PASSERINI ELISA
Da definire**

Ordine di scuola Secondaria di 1° grado	Settembre 2018			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti unitario (I ^e h. 40)	Lunedì 3	▪ Vedi convocazione	Scuola sec. 1° Saltara	11.30/12,30
collegio docenti di ordine (I ^e h. 40)	MART 4	Vedi o.d.g.	Scuola Secondaria di Saltara	9,00/10,30
programmazione di plesso (I ^e h. 40)	Giov 6	• organizzazione spazio aula del docente: attrezzature, materiali, sussidi.....	Scuola sec. 1° Saltara	9,00/11.00
gruppi disciplinari (I ^e h. 40)	Ven 7	Per classi parallele: Linee generali di programmazione • analisi della situazione di partenza • Esame delle schede di valutazione • Accordi relativi sulle attività di accoglienza • condivisione delle modalità di program.	Scuola sec. 1° Saltara	9,00/11.00
consigli di classe classi prime (II ^e h. 40)	Lun 10	SALTARA 1A – h 08,00 - 09,00 1B – h 09,00 – 10,00 1C - h 10,00 – 11,00 1D - h 11,00 – 12,00 MONTEMAGGIORE 1AM - h 08,00 – 09,00 vedi o.d.g. allegato	Scuola sec. 1° Saltara	8,00/12.00
Attività di progettazione didattica per competenze in verticale: PROVE D'INGRESSO Docenti classi quinte sc. primaria/ docenti cl prime sc secondaria (I ^e h. 40)	Mart 11	▪ progettazione prove d'ingresso in verticale con scuola primaria Vedi o.d.g.	Scuola Secondaria di Saltara	9,00/12,00
programmazione di plesso (I ^e h. 40)	Mart11	• organizzazione spazio aula del docente: attrezzature, materiali, sussidi.....	Scuola Secondaria di Saltara	9,00/12,00
gruppi disciplinari (I ^e h. 40)	MERC 12	Per classi parallele: Linee generali di programmazione • condivisione delle modalità di program. • Prove ingresso comuni. • Progettualità di istituto • Attività laboratoriali	Scuola sec. 1° Saltara	9,00/11,00
Collegio Docenti unitario (I ^e h. 40)	Ven 14	Vedi o.d.g. allegato	Scuola sec. 1° Saltara	9,00/10,30
incontro coordinatori di plesso	Ven 14	vedi convocazione	Scuola sec. 1° Saltara	10.30/12.00

Riepilogo

(I ^e h. 40)	SETTEMBRE	h 13	Di cui: - h 4.00 per C. dei Docenti - h 4 per gruppi disciplinari - h 5 per programmazione plesso
(II ^e h. 40)	SETTEMBRE	tot h x (ore da calcolare per ciascun docente ai fini degli eventuali esoneri)	

**Collegio Docenti unitario (I^e h. 40)
03/09/2018- Scuola sec. 1° Saltara**

- Si veda convocazione

**CONSIGLI DI CLASSE CLASSI I^e
10/09/2018 - II^e h.40
c/o Sc. Sec. I° Saltara**

1. Lettura ed analisi delle schede di valutazione, della certificazione delle competenze classi V^e e dei dati ricavati nell'incontro con gli ins. Sc. primaria;
2. L'accoglienza degli alunni (**Progetto**) e nomina del docente tutore della classe;
3. Il patto formativo con la classe e con i genitori; il patto educativo di Corresponsabilità
4. Obiettivi educativi da perseguire (comportamento) e strategie comuni da adottare; regolamento di disciplina
- Innovazione metodologico-didattica (AAEE) – progettazione per unità di apprendimento per competenze.
5. L'osservazione degli alunni e la raccolta dati relativa a:
- rapporti con gli altri e comportamento in classe e a scuola;
- interesse per la scuola e le discipline; attenzione;
- ordine formale e diligenza nel portare e nell'utilizzare il materiale scolastico;
- incontro con famiglie classi prime

- ▶ Tutti i docenti dovranno richiedere presso la segreteria le credenziali per l'accesso al registro elettronico.

**GRUPPI DISCIPLINARI
07/09/ - 12/09/ (I^e h.40)
c/o Sc. Sec. I° Saltara**

- accordi relativi alle attività di accoglienza
- analisi della situazione di partenza
- prove d'ingresso comuni/in verticale con scuola primaria
- linee generali di progettazione didattica con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze terminali per il primo ciclo (CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LE CLASSI TERZE)
- linee generali per PED classi I^e - II^e e III^e - UNITA' di APPRENDIMENTO per competenze:
 1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
 2. ABILITA' E CONOSCENZE DISCIPLINARI - LE COMPETENZE
 3. INNOVAZIONE METODOLOGICO - DIDATTICA
- la programmazione delle attività di laboratorio
 - Laboratori musicali, tecnologici, scientifici
 - Laboratori artistici
 - Laboratori sportivi - il GRUPPO SPORTIVO
- Progetti ampliamento dell'offerta formativa alla luce del PDM - progettazione pluridisciplinare, d'Istituto e di plesso

1. LE GIORNATE PARTICOLARI:

- ▶ Puliamo il mondo (settembre);
- ▶ La giornata della memoria (gennaio),

- ▶ La giornata delle Marche (10 dicembre) ;;
 - ▶ Le attività natalizie ;
 - ▶ La giornata della creatività
 - ▶ La festa dello sport
 - ▶ La premiazione dell'eccellenza
- 2. LE USCITE DIDATTICHE: CRITERI PER LA SCELTA DELLE METE E DEGLI ACCOMPAGNATORI** - (piani delle uscite con relative date entro e non oltre la metà di ottobre).

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO
06/09/; 11/09/; (I^e h.40)
c/o Sc. Sec. I° Saltara

1. *Classi senza aula - organizzazione del plesso - degli spazi aula per i docenti:*
i docenti organizzeranno l'aula con strumentazione, materiali ed attrezzature che ne specifichino la disciplina:
- setting delle aule;
 - definizione delle norme di comportamento degli alunni negli spostamenti
 - regolamento di disciplina
 - patto di plesso
- (dell'incontro dovrà essere steso apposito verbale e foglio firme, a cura del responsabile di plesso, con l'indicazione degli accordi presi)**

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE IN VERTICALE SC PRIMARIA E SC SEC.
11/09/; (I^e h.40)
c/o Sc. Sec. I° Saltara

Solo per docenti classi quinte scuola primaria e docenti classi prime scuola secondaria.
I docenti si riuniranno per gruppi disciplinari - **Italiano – matematica – scienze – lingua inglese – storia e geografia** - per la progettazione delle prove d'ingresso della scuola secondaria.

Dovrà essere individuato un coordinatore per gruppo che avrà il compito di stendere il relativo verbale

COLLEGIO DOCENTI DI ORDINE (I^e h.40)SECONDARIA
04/09/ (Scuola Secondaria - Saltara)

- ▶ **FASE DELL'ANALISI:**
 - Esiti esami e scrutini a.s. 2017/18;
- ▶ **FASE DELLA FORMAZIONE:**
 - piano della formazione
- ▶ **IL CODICE DEONTOLOGICO**
- ▶ **AMBITO DIDATTICO**
 1. **LE FINALITA'** della Scuola Secondaria e le **COMPETENZE CHIAVE** per la **CITTADINANZA ATTIVA**, al fine dell'acquisizione delle competenze previste per il ciclo e delle **PROVE INVALSI** –
 2. **LE CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE**
 - a. **Il curricolo obbligatorio:**
 - quadro orario già deliberato dal Collegio Docenti e la **FLESSIBILITÀ ORARIA**
 - La puntuale elaborazione della progettazione educativo – didattica per **COMPETENZE** - **SAPER ESSERE – CONOSCENZE** in termini di **SAPERE; ABILITA'** - **SAPER FARE**, desumibili dalle **"Indicazioni nazionali per il Curricolo"** loro declinazione per la progettazione di **PERCORSI PERSONALIZZATI (P.D.P.)** e delle Unità di apprendimento (U.A.) – **LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LE CLASSI TERZE**

PSIC823004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005159 - 27/08/2018 - B3 - U

- **L'ora di approfondimento culturale:** sua organizzazione nelle classi
 - I laboratori di recupero/potenziamento /ampliamento offerta formativa – loro organizzazione (CHI – COME – QUANDO)
 - Le classi digitali
 - La pianificazione PUNTUALE della lezione
- b. L'ACCOGLIENZA**
- la conoscenza, l'integrazione e l'orientamento.
 - **obiettivi educativi da perseguire e relative strategie d'intervento condivise**
- c. LE CLASSI SECONDE e TERZE: LA RI-ACCOGLIENZA**
- Gli obiettivi educativi da potenziare e le strategie COMUNI da adottare
 - Il ripasso e la verifica del curriculum obbligatorio in vista delle prove d'ingresso, il patto di corresponsabilità, il patto d'aula.
- d. L'INCLUSIONE:**
- ACCOGLIENZA ALUNNI DISABILI –
 - TUTORING di DOCENTI e COMPAGNI
 - PEI; P.D.P. e CONTRATTO FORMATIVO
 - L'INSERIMENTO nelle classi degli allievi provenienti da altri territori.
- e. L'ampliamento del curriculum ALLA LUCE DEL PDM**
- 3. I progetti per ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con gli Enti Locali ; LA PROGETTAZIONE DI ORDINE/CLASSE**
- I progetti nell'ambito DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE: progetto legalità.
 - La celebrazione delle giornate speciali: (GIORNATA DELLE MARCHE, GIORNATA DELLA MEMORIA; la GIORNATA DELLA CREATIVITA')
 - Consiglio Comunale dei RAGAZZI e DELLE RAGAZZE

PROGETTO ERASMUS – AZIONE KA229 – MEET

PON Candidatura N. 999898- 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al

patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – “I PALCOSCENICI DEL TERRITORIO – OLTRE L'AULA”

► **AMBITO VALUTATIVO** (alla luce del Decreto n. 62 – le innovazioni relative alla VALUTAZIONE apportate lo scorso anno scolastico - GLI ESAMI conclusivi primo ciclo

- SISTEMATICO CONTROLLO del PROCESSO e dei RISULTATI: PROVE di accertamento iniziali in continuità con la scuola primaria;
- Revisione PROVE/STANDARD E CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI per una maggiore UNIFORMITA' – COMPITI IN SITUAZIONE per l'accertamento dei livelli di competenze raggiunti; RUBRICHE VALUTATIVE
- CONTRATTO FORMATIVO CON LE FAMIGLIE
- Revisione della documentazione e strumenti di controllo;

► **AMBITO ORGANIZZATIVO**

1. ORGANICO DEI DOCENTI e ORARIO DELLE LEZIONI
2. IL REGOLAMENTO DEGLI ALUNNI (**REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**)
3. ORGANIGRAMMA delle due SCUOLE SECONDARIE: nomina figure sensibili , membri commissioni coordinatori di classe; FUNZIONI STRUMENTALI NELLA S.S.;
4. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE LABORATORI;
5. PIANO delle ATTIVITÀ e MODALITÀ RICEVIMENTO GENITORI;

Collegio Docenti unitario (I^e h.40)
14/09/2017 SC. SEC. SALTARA h 9.00 – 10.30

ARGOMENTI di DISCUSSIONE:

I^a Parte - ORGANIZZAZIONE

2. Delibera relativa alla suddivisione dell'anno scolastico (trimestri/quadrimestri/altro)
3. Piano annuale delle attività (I 40 h – II 40 h) delibera

4. modalità di Ricevimento Genitori;
5. Organigramma d'Istituto: collaborazioni, incarichi, referenti e commissioni;
6. Docenti Funzioni Strumentali; assegnazione funzione ai docenti sulla base delle candidature presentate;
7. Legge 31 luglio 2017 n. 119 – CM1622/16/08/2017 Obbligo Vaccinazioni
- 8. II^a Parte - PROGETTAZIONE**
9. Il PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE alla luce della revisione del RAV, del PDM e dell'ATTO D'INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO - tempi e fasi;
10. LE AZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DI CUI AL RAV, al PDM, al PNSD.
11. ESITI ALUNNI E MONITORAGGI (RETE AUMI) (INVALSI)
12. L'INCLUSIONE decreto n. 66/04/2017
13. Le fasi ed i tempi della progettazione d'Istituto, di plesso, di classe, disciplinare.
14. IL PATTO FORMATIVO con le famiglie e gli alunni (di classe e singoli);
15. IL PATTO di TEAM NELLE ÉQUIPES PEDAGOGICHE (il regolamento degli alunni - il regolamento di disciplina per sc. secondaria).
16. FORMAZIONE : formazione di Istituto – PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
17. IL CODICE DEONTOLOGICO
18. PROGETTO ERASMUS – AZIONE KA229 – MEET
19. PON Candidatura N. 999898- 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – “I PALCOSCENICI DEL TERRITORIO – OLTRE L'AULA”
20. Atelier Creativi
21. Atelier Creativi
22. La sperimentazione lingua tedesca classi terze/quarte scuola primaria

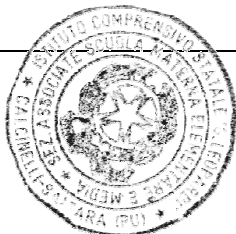
N.B. I docenti in servizio in due o più Scuole, presenteranno al Dirigente Scolastico comunicazione scritta con le date in cui saranno impegnati nell'altra Sede.

Si ricorda che la distribuzione delle ore di non insegnamento è proporzionale alle ore di insegnamento.

SI INVITANO I DOCENTI CON RAPPORTO DI LAVORO PART-TIME O IN SERVIZIO IN PIU' SCUOLE A NON UTILIZZARE TUTTE LE ORE A SETTEMBRE, ma ad utilizzare SOLO una proporzione di ore.

**INCONTRI CON I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI I^e
/09/ da definire (solo docenti interessati)**

**ATTIVITA' DI FORMAZIONE
Da definire**



Il Dirigente Scolastico
F.to Dott. Flavio Bosio
Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 , comma 2, del D.lgs. n. 39/1993